

Еропкина Надежда Олеговна

Борчанинова Ксения Викторовна

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга*

«КАК ПЕСИК И КРЫСКА КАТАЛИСЬ НА ТАКСИ ПО ДОРОГАМ БОЛЬШОГО ГОРОДА»

Задачи: 1. Уточнять и обогащать представления детей о видах и назначении городского транспорта. 2. Развивать умение составлять предметные изображения по силуэтной схеме и алгоритму взрослого, соотносить игровых персонажей с количественным значением цифры, на которую он похож, выбирать фигуры по количеству составных частей. 3. Развивать творческое воображение детей, умение конструировать предметные изображения по собственному замыслу. 4. Активизировать речь детей, умение высказывать версии, предлагать решение проблемы, объяснять и доказывать свою точку зрения, рассказывать о сконструированных изображениях. 5. Создавать условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности, развивать гибкость, ловкость, внимательность.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Игры и игровой материал: «Фонарики», «Чудо-крестики 2», персонажи Крыска Силачка, Песик Жонглер.

Ход физкультурно-игрового досуга:



Досуг проводится в физкультурном зале с участием воспитателя (педагога по развивающим играм) и инструктора по физической культуре. Дети входят в зал по песню «Автомобили ...» бегут друг за другом по кругу с рулями в руках. Далее идут шагом, строятся полукругом. Выполняют разминку с руководителем по физическому воспитанию.

Би-би-би

Гудит машина.

Дети выполняют повороты туловища влево, вправо, руки согнуты в локтях, руль держат на уровне груди, ноги узенькой дорожкой.

Тук-тук-тук

Мотор стучит.

Дети выполняют «пружинку».

Едем, едем, едем

Он так громко говорит.

Дети шагают на месте.

Шины трутся о дорогу.

Шу-шу-шу

Они шуршат.

Дети выполняют наклоны.

Быстро крутятся колеса

Та-та-та

Вперед стучат.

Дети вращают руль вправо-влево.

Мы - шоферы, мы –
водители,

Осторожнее родители,

Дети поднимают руки с «рулем»
вверх.



Осторожнее друзья,
На пути стоять нельзя!

- Так значит вы шоферы и водители? А за рулем какого автомобиля каждый из вас себя представляет?

Дети высказываются. Взрослый обобщает детские высказывания, используя слова-обобщения по теме «транспорт»: пассажирский транспорт, легковые автомобили, грузовые автомобили и т.д. (Как одним словом назвать автобус, троллейбус, трамвай и т.д., аналогично с другими видами транспорта в зависимости от того, что назовут дети).

- Хотите, чтобы ваши мечты сейчас исполнились? Возьмите игру «Фонарики» и составьте изображение автомобиля (транспортного средства), за рулем которого вы себя представляете!

Дети берут игру «Фонарики», включаются в творческое конструирование.

- Что у каждого из вас получилось? Как видно, что это грузовик?, легковой автомобиль?, автобус (троллейбус, трамвай)? и т.д.

Дети рассказывают о сконструированных изображениях. Педагог обращает внимание на отличительные особенности: у грузовика маленькая кабина и большой открытый кузов, легковой автомобиль имеет небольшую закрытую кабину для нескольких человек. Автобус и трамвай длинные, вместительные для перевозки большого количества людей.

- Оказывается, двое из артистов Цифроцирка решили сегодня вместе с вами покататься по дорогам большого города. Отгадайте кто это! Загадка первая: любимая цифра одного из зверят-цифрят обозначает количество пальцев на одной руке. Кто это?

Дети называют Песика Жонглера. Педагог показывает детям карточку с изображением этого персонажа.



- Как вы догадались, что это Песик Жонглер?

Дети объясняют, что Песик любит цифру пять и похож на нее.

- Второго зверенка-цифренка попробуйте отгадать по количеству хлопков.

Педагог 4 раза хлопает в ладоши. Дети называют Крыску Силачку. Педагог показывает карточку с изображением этого персонажа.

- Как вы догадались, что это Крыска Силачка?

Дети объясняют, что она любит цифру 4 и похожа на нее.

- Песик и Крыска решили вместе с вами по дорогам большого города покататься ... Как вы думаете, на чем?

Дети называют автомобиль. Педагог раздает детям силуэтные схемы, дети конструируют изображение из «Чудо-сот».

- Оказывается, автомобиль, на котором решили покататься Крыска и Песик, был не простой, а такой, который может доставить нас в любое назначенное место, в любое время суток; автомобиль, который мгновенно приедет, стоит нам только его вызвать. Как вы думаете, как называется такой автомобиль?

Педагог подводит детей понятию «такси».

- Когда настало время садиться за руль, между Песиком и Крыской разгорелся спор: кто же из них будет водителем. Как вы думаете, кому вообще можно садиться за руль? Кто может быть водителем или шофером?

Дети высказываются. Педагог подводит детей пониманию необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения.

- А давайте для Песика и Крыски устроим маленький урок по правилам дорожного движения. Заодно и вас проверим, как хорошо вы их знаете! Для урока нам понадобятся игра «Чудо-крестики 2».

Дети берут игру «Чудо-крестики 2».



- Какой предмет у нас получится из «Чудо-крестиков 2», если мы возьмем и положим перед собой целый крестик. Какого он цвета? Под ним составим крестик из 4 частей. Какой это крестик? А между ними составим крестик из трех частей. Какого он цвета? На что похоже составленное изображение? Как вы догадались?

Дети составляют предметное изображение по алгоритму. Называют светофор, объясняют, что у него три огонька – красный, желтый, зеленый.

- Расскажите, что обозначает каждый из этих цветов?

Дети высказываются. Педагог уточняет, обобщает детские ответы: красный цвет говорит «Стой! Путь закрыт!», зеленый – «Путь открыт! Смело вперед!», желтый – «Внимание! Скоро движение будет разрешено или запрещено».

- А почему светофор называют «трехглазым дорожным помощником»?

Дети высказываются. Педагог уточняет детские ответы: светофор регулирует движение пешеходов и автомобилей, чтобы на дорогах не было аварий.

- Благодаря вашему уроку Крыска и Песик теперь знают основы дорожного движения! Так как же разрешить спор между ними, чтоб никому не было обидно? Кому из них садиться за руль такси?

Дети предлагают варианты решения проблемной ситуации. Как один из приемлемых вариантов – по очереди.

- И мы с вами тоже вместе с Крыской и Песиком покатаемся на цветных автомобилях! Будьте внимательны к сигналам светофора на своем пути!

Дети играют в подвижную игру «Разноцветные автомобили».

